

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นภาษาอังกฤษ (Intensive English Program : IEP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)

หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตในสังคมยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นต้องมีนักเรียนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาได้อย่างเต็มที่ในบริบทของความเป็นไทย จะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับสังคมไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ รับนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 36 คน/1 ห้อง ในแต่ละปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความคิดอย่างเป็นระบบและแสวงหา

ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติของนักเรียน

1. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา อย่างน้อย 5 ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 3.00
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 2.75 หรือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2.5
3. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน

Intensive English Program ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และศิลป์ - ภาษา โดยเน้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาอย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ดังนี้

1. กิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกอบรม
2. กิจกรรมสอบวัดระดับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ CEFR Test (ระดับ ม.4 - ม.6)
3. กิจกรรม Open House
4. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น Junior Guide, Drama, MC และ Debate

ทิศทางการศึกษาต่อ

นักเรียนสามารถเลือกเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์หลากหลายอาชีพในสถาบันต่าง ๆ เช่น

1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน หลักสูตรปกติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ
2. มหาวิทยาลัยนานาชาติทั้งในและต่างประเทศ
3. สอบชิงทุนศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ
4. สอบชิงทุนนักเรียนแลกเปลี่ยนทางภาษาและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ตามประกาศของโรงเรียนที่ระบุไว้

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตในสังคมยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษถือเป็นทางเลือกหนึ่งซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูเจ้าของภาษาอย่างเต็มที่ในบริบทของความเป็นไทย และจะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับสังคมไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน

เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 30 คน / 1 ห้อง ในแต่ละปีการศึกษา |
| เชิงคุณภาพ | 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความคิดอย่างเป็นระบบและแสวงหา |

ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ดี

คุณสมบัติของนักเรียน

1. มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 2.75
2. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน

Mini English Program ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาคณิตศาสตร์ เน้นการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา รวมทั้งสิ้น 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ เรียนกับครูไทยเพื่อความเข้มข้นของเนื้อหาสาระ

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ดังนี้

1. กิจกรรมศึกษาดูงานและฝึกอบรม
2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (ระดับ ม.1 - ม.2)
3. กิจกรรมสอบวัดระดับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ CEFR Test (ระดับ ม.1 - ม.3)
4. กิจกรรม MEP Zone C Academic Competition & Open House
5. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น Junior Guide, Drama, MC และ Debate

ทิศทางการศึกษาต่อ

นักเรียนสามารถเลือกเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและอาชีวศึกษา ในสถาบันต่าง ๆ เช่น

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชน หลักสูตรปกติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ
2. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์, เตรียมอุดมศึกษา ฯลฯ
3. โรงเรียนนานาชาติทั้งในและต่างประเทศ
4. สอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษา

หมายเหตุ : มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ตามประกาศของโรงเรียนที่ระบุไว้
