

## ระเบียบการประเมินผลการเรียนหลักสูตรโรงเรียนดัดดรุณี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โรงเรียนดัดดรุณี เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

### 1. การประเมินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

มีวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินผลทุกรายวิชา โดยครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ

กระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ได้แก่ การประเมินผลดังนี้

1) การประเมินผลก่อนเรียน

- ประเมินความพร้อมและพื้นฐานของนักเรียน
- ประเมินความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

2) การประเมินระหว่างเรียน เน้นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล เช่น การถามตอบระหว่างทำกิจกรรมการเรียน การตรวจแบบฝึกหัดและการบ้าน เป็นต้น

- ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น ภาระงานหรือกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนดให้ / ผู้เรียนปฏิบัติ

เป็นปกติในชีวิตประจำวัน การสาธิต การทดลอง และการทำโครงการ เป็นต้น

- ประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- ฯลฯ

3) การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน

- ประเมินหลังเรียน
- ประเมินผลการเรียนปลายภาค

1.2 การประเมินผลระหว่างเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้มีการประเมินผลระหว่างเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของการประเมินผลทั้งหมด

1.3 นักเรียนทุกคนต้องมีเวลาเรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาประเมินทั้งหมด

1.4 การตัดสินผลการเรียนโดยนำผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับผลการประเมินปลายภาค และให้ผลการเรียนเป็น 8 ระดับ (เกรด) ดังนี้

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี
2	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

1.5 การสอบซ่อม ในกรณีนักเรียนมีคะแนนประเมินกลางภาค ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเก็บกลางภาค ต้องสอบซ่อมเสริมกับครูผู้สอนในรายวิชานั้นเพื่อให้ได้คะแนนประเมินผลร้อยละ 50

1.6 การสอบแก้ตัวหรือการแก้ไขผลการเรียน “0” กรณีนักเรียนมีระดับผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (0) เมื่อประเมินผลปลายภาค ต้องปฏิบัติดังนี้

1) นักเรียนยื่นความจำนงลงทะเบียนสอบแก้ตัวต่อครูผู้สอนและครูประจำชั้น ส่งรายชื่อให้งานวัดผล เพื่อรวบรวมรายชื่อนักเรียนแจ้งครูผู้สอน

2) นักเรียนพบครูผู้สอนประจำวิชาแจ้งความจำนงสอบแก้ตัว

3) เมื่อสอบจนสามารถบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้ผลการเรียนไม่เกิน “1”

**หมายเหตุ** การสอบแก้ตัวนักเรียนยื่นความจำนงขอสอบได้ 2 ครั้ง ถ้ายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสามารถให้ความเห็นชอบ โดยปฏิบัติดังนี้

1) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

1.7 การสอบกรณีพิเศษหรือการแก้ไข “ร” กรณีที่นักเรียนไม่ได้เข้าสอบวัดผลปลายภาค หรือไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1) นักเรียนยื่นความจำนงต่อครูประจำชั้นแล้วครูประจำชั้นส่งรายชื่อให้งานวัดผลเพื่อรวบรวมรายชื่อนักเรียนแจ้งครูผู้สอน

2) นักเรียนพบครูผู้สอนประจำวิชาแจ้งความจำนงการแก้ไข “ร”

3) การเปลี่ยนแปลงผลการเรียน “ร” แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

(1) นักเรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะเหตุสุดวิสัย เมื่อนักเรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0 - 4)

(2) นักเรียนได้ผลการเรียน “ร” โดยไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อนักเรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

1.8 การแก้ไขผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือในวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเรียนเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด



1.9 การให้เรียนซ้ำชั้น ในกรณีที่พบว่านักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยของปีที่ผ่านมาต่ำกว่า “1” และไม่ให้ความเอาใจใส่ในการเรียน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเห็นสมควรให้เรียนซ้ำชั้น เนื่องจากเป็นปัญหาต่อนักเรียนในการเรียนระดับสูงขึ้น ก็จะจัดให้เรียนซ้ำชั้น

## 2. การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ประเมินผลพร้อมกับการดำเนินการสอนในห้องเรียนโดยครูผู้สอนทุกคน มีเกณฑ์ประเมินดังนี้

3	หมายถึง	ดีเยี่ยม
2	หมายถึง	ดี
1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
0	หมายถึง	ปรับปรุง

## 3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินผลพร้อมกับการดำเนินการสอนในห้องเรียนโดยครูผู้สอนทุกคน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

3	หมายถึงผลการประเมิน	ดีเยี่ยม
2	หมายถึงผลการประเมิน	ดี
1	หมายถึงผลการประเมิน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
0	หมายถึงผลการประเมิน	ปรับปรุง

## 4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนดทุกกิจกรรม โดยมีแนวทางประเมิน ดังนี้

4.1 ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนเป็นรายกิจกรรม ประเมินผลรายภาค โดยประเมินจากพฤติกรรมการประเมินกิจกรรม และผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมนั้น

4.2 นักเรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด และได้รับผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

4.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญ ทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน
------	---------	--

		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญ กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง จาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4.4 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา		
ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปี ในระดับการศึกษานั้น
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปี ในระดับการศึกษานั้น

## 5. การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

- 1) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 4) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

## 6. การตัดสินให้ผู้เรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (จบการศึกษาภาคบังคับ) / มัธยมศึกษาตอนปลาย (จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.1 ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (จบการศึกษาภาคบังคับ) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน

6.2 ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินขึ้นไป
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน