

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรม ของโรงเรียนดัดดรุณี โดยใช้ SALAO Model
ชื่อผู้วิจัย	นางปนัดดา มักสัมพันธ์
สถานศึกษา	โรงเรียนดัดดรุณี อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการประเมินการสร้างและพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณีโดยใช้ SALAO Model 2) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณีโดยใช้ SALAO Model ด้านพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 5 ประการ ได้แก่ มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตอาสา ของนักเรียน 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณี โดยใช้ SALAO Model ด้านผลที่เกิดกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 4) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณี โดยใช้ SALAO Model ด้านความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณีโดยใช้ SALAO Model กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้สอน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 103 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามระดับชั้นแล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนปีการศึกษา 2563 จำนวน 342 คน ผู้ปกครองนักเรียน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยเป็นผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 342 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแบบประเมินการสร้างและพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณี โดยใช้ SALAO Model แบบประเมินพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 5 ประการ ได้แก่ มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตอาสาของนักเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นด้านผลที่เกิดกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณี โดยใช้ SALAO Model สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินการสร้างและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณี โดยใช้ SALAO Model ของผู้เชี่ยวชาญพบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.17)

2. ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณีโดยใช้ SALAO Model จากการประเมินด้านพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 5 ประการ ได้แก่ มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตอาสาของนักเรียน โดยครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.68)

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณีโดยใช้ SALAO Model จากการสอบถามความคิดเห็นด้านผลที่เกิดกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.64)

4. ผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณีโดยใช้ SALAO Model จากการประเมินด้านความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนดัดดรุณีโดยใช้ SALAO Model พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.62)

TITLE : THE DEVELOPMENT OF THE SCHOOL
ADMINISTRATION MODEL FOR MORAL
STANDARD OF DATDARUNI SCHOOL BY USING
SALAO MODEL

BY : MRS. PANADDA MAKSAMPHAN

SCHOOL : DATDARUNI SCHOOL, MUANG CHACHOENGSAO,
CHACHOENGSAO, UNDER THE SECONDARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
CHACHOENGSAO

ACADEMIC YEAR : 2020

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the assessment results of creating and developing the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model, 2) to study the result of using the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model in the aspect of student's behavior according to 5 school identity morals consisting of discipline, responsibility, honesty, sufficiency, and service mind, 3) to study the result of using the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model in the aspect of effects on school, administrator, teachers, and students according to the school identity morals, and 4) to study the result of using the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model in the aspect of teacher's satisfaction towards the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model. The samples of this research were 1 deputy director (using purposive sampling), 103 teachers (using Krejcie and Morgan table and simple random sampling), 342 students in academic year 2020 (using Krejcie and Morgan table, stratified random sampling, and simple random sampling), 342 guardians of the sample students, and 7 people of basic school commission (using purposive sampling). The research instruments were the assessment form of creating and developing the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model, the student's assessment form of behavior according to 5 school identity morals, the questionnaire regarding effects on school, administrators, teachers, and students according to the school identity morals, and the teacher's satisfaction questionnaire towards the school administration model for moral

standard of Datdaruni School by using SALAO model. The statistics used for analyzing the data were mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The findings of this research were as follows:

1. The overall assessment results of creating and developing the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model were at the highest level and appropriate ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.17).

2. The overall results of using the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model in the aspect of student's behavior according to 5 school identity morals consisting of discipline, responsibility, honesty, sufficiency, and service mind were at the highest level ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.68).

3. The overall results of using the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model in the aspect of effects on school, administrator, teachers, and students according to the school identity morals were at the highest level ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.64).

4. The overall results of using the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model in the aspect of teacher's satisfaction towards the school administration model for moral standard of Datdaruni School by using SALAO model were at the highest level ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.62).