

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี
ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้ประเมิน นางปนัดดา มักสัมพันธ์

สถานศึกษา โรงเรียนดัดดรุณี อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ปีที่ประเมิน 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา
2563 โดยการนำรูปแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model) มาใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย การประเมิน
ด้านบริบท (Context Evaluation) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมิน
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation)
ของโครงการ ได้แก่ ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ ผลที่เกิดต่อนักเรียน จำแนกเป็น 1) ความรู้
ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของ
โรงเรียนดัดดรุณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษา รวมทั้งสิ้น 739 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 45 คน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ส่วนนักเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง
โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified
Random Sampling) จำแนกตามระดับชั้น แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)
โดยวิธีการจับฉลาก จำนวน 342 คน และผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 342 คน
เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ
และด้านผลผลิต แบบประเมินความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563
สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมิน พบว่า
ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม อยู่ในระดับ
มากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.48)

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 มีความคิดเห็นที่เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.44)

2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 มีความคิดเห็นเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.52)

3. การประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 มีความคิดเห็นเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.50)

4. การประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 ได้แก่

4.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.57)

4.2 ผลที่เกิดต่อนักเรียน

4.2.1 ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ 94.88

4.2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.47)

4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนดัดดรุณี ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.50)

TITLE THE PROJECT EVALUATION REPORT OF PROMOTING MORALS,
ETHICS, AND SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY BY DATDARUNI
SCHOOL'S COOPERATION NETWORKS IN ACADEMIC YEAR 2020

BY MRS. PANADDA MAKSAMPHAN

SCHOOL DATDARUNI SCHOOL, MUANG CHACHOENGSAO, CHACHOENGSAO,
UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
CHACHOENGSAO

ACADEMIC YEAR 2020

ABSTRACT

The purpose of this project evaluation was to evaluate the project of promoting morals, ethics, and sufficiency economy philosophy by Datdaruni School's cooperative networks in academic year 2020. The CIPP Model used in the evaluation was comprised of context, input, process, and product. The product evaluations had three aspects which were 1) the effectiveness of the project operation, 2) effects on students (consisting of 1) understanding of sufficiency economy philosophy, 2) student's desired characteristics following the basic education core curriculum (A.D. 2008), and 3) student's satisfaction towards the project). There were all 739 samples consisting of 1 school administrator, 45 teachers, and 9 people of the basic school commission of Datdaruni School, chosen by using purposive sampling. Also, there were 342 student samples chosen by using Krejcie and Morgan table, stratified random sampling, and simple random sampling. Additionally, there were 342 guardians of the sample students. The instruments were questionnaires for context, input, process, and product evaluations, questionnaire for understanding of sufficiency economy philosophy, assessment form of the student's desired characteristics, and student's satisfaction questionnaire towards the project. The statistics used in the project were percentage, mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The overall evaluation results of this project were at the highest level (\bar{X} = 4.53, S.D. = 0.48). When considering each aspect, the results were as follows:

1. The context evaluation result of the project was at the highest level (\bar{X} = 4.77, S.D. = 0.44).
2. The input evaluation result of the project was at the highest level (\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.52).
3. The process evaluation result of the project was at the highest level (\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.50).

4. The product evaluation results of the project were as follows:

4.1 The effectiveness of the project operation was at the highest level ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.57).

4.2 The effects on students were as follows:

4.2.1 The result of the student's understanding of the sufficiency economy philosophy was 94.88 percent.

4.2.2 The overall assessment results of the student's desired characteristics were at the highest level ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.47).

4.3 The overall results of the student's satisfaction questionnaire towards the project were at the highest level ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.50).